

K 1 – Leitfaden zur Anamnese und Exploration in Elterngesprächen

FÖRDERSCHWERPUNKT „KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG“

Anmerkung: Der Gesprächsleitfaden ist als Orientierungsgrundlage gedacht, bei dem nicht alle Kernaspekte bzw. Leitfragen berücksichtigt werden müssen.

Befragung durch: _____
 Name (Blockschrift) Datum

Allgemeine personenbezogene Angaben

Name, Vorname (Schüler/-in)

Geburtsdatum

Geburtsort

Name, Vorname (Mutter)

Name, Vorname (Vater)

Anschrift

Telefon

Ergänzungen (z.B. Pflegeeltern, weitere Anschrift)

Körperliche und psychische Entwicklung

Kernaspekte/Leitfragen:

- Auffälligkeiten im Verlauf der Schwangerschaft
- Komplikationen während der Geburt
- Behinderungsbedingte Vorgeschichte
- Aussagen zur Sprachentwicklung (organische Beeinträchtigungen, Stand der Sprachentwicklung)
- Motorische Entwicklung (Grob- und Feinmotorik)
- Entwicklung der Wahrnehmung
- Therapien
- Hilfsmittelversorgung
- Medikation

Familiäre Situation

Kernaspekte/Leitfragen:

- Familienstand: verheiratet/geschieden/getrennt (ggf. Zeitpunkt, Umstände, Sorgerecht)
- Geschwister (Alter/Geschlecht), weitere wichtige Bezugspersonen (z. B. Großeltern)
- Berufliche Tätigkeit der Eltern, Lebensunterhalt (z. B. ALG II)
- Wohnsituation
- Besondere Belastungen der Familie auf Grund der Behinderung
- Ggf. Migrationshintergrund, Nationalität, Erstsprache/Zweitsprache
- Besonderheiten (z. B. Pflegeeltern, Heimunterbringung)
- Personelle Unterstützung

Beschreibung des Kindes (bzw. Jugendlichen)

Kernaspekte/Leitfragen:

- Allgemeine Beschreibung des Kindes aus der Sicht der Eltern
- Zur sozialen und emotionalen Entwicklung (z.B. Schlafstörungen, Ängste, Kontaktschwierigkeiten, übermäßiger Bewegungsdrang, Umgang mit der Behinderung),
- Selbstkonzept, Umgang mit der Behinderung
- Besondere Eigenschaften, Interessen und Fähigkeiten des Kindes
- Freizeitverhalten (z.B. Hobbys), ggf. vorschulische/ außerschulische Betreuung,
- Kontakte zu Gleichaltrigen, Freundschaften
- Selbstständigkeit, Hilfsmittelnutzung

Schule (nicht auszufüllen bei Antragstellung vor der Einschulung)

Kernaspekte/Leitfragen:

- Bisherige schulische Entwicklung aus Sicht der Eltern
- Einstellungen der Eltern zur Schule und Förderung
- Kontakt der Eltern zu Lehrkräften
- Wie sieht Ihr Kind die Schule?
- Was wünschen Sie sich schulisch für Ihr Kind?

Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

Kernaspekte/Leitfragen:

- Verhalten des Kindes in der Schule/Kita
- Stärken und Schwächen beim Lernen/Spielen
- Selbstvertrauen/Motivation
- Umgang mit Erfolgen/Misserfolgen, Lob/Tadel
- Arbeitsverhalten, Selbstständigkeit, Umgang mit den Hilfsmitteln
- Konzentration/Ausdauer

Kontakt zu schulbezogenen und außerschulischen Unterstützungssystemen, bereits bestehende Diagnosen, durchgeführte Therapien bzw. Hilfen

Beispiele:

- Schulpsychologisches Beratungszentrum, Jugendamt, Erziehungs- und Familienberatungsstelle, Sozialpädiatrisches Zentrum, Kinder- und Jugendpsychiatrische Klinik, Kinder- und Jugendpsychiater/-in
- Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie, Familienhilfe

Beobachtungen während des Gesprächs

Weitere Daten, offene Fragen, Vereinbarungen